

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Медицинская сестра/ медицинский брат должен(а) обладать общими компетенциями (ОК):

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Медицинская сестра/ медицинский брат должен(а) должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности		102	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека. Чрезвычайные ситуации - определение, основные виды, опасность. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 2. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. 3. Применение первичных средств пожаротушения.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Составление презентации «Виды чрезвычайных ситуаций». 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.	4	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, порядок их выполнения. Федеральные законы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель, задачи РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оповещение населения при угрозе чрезвычайной ситуации. Характеристика факторов современных средств поражения. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Основные режимы функционирования системы гражданской обороны.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие.</i>		
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	4	2
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».	4	3
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	1
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК.) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	7	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	3
Тема 1.4.	<i>Содержание учебного материала.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	1
	Практическое занятие.		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	3
	Контрольная работа по 1 разделу.	1	3
Раздел 2.	Основы военной службы		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала.		
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
	Практическое занятие.		
	1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации (составление схемы). 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение. 3. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». 2. Составление таблицы «Основные угрозы национальной безопасности РФ».	4	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p>Воинская обязанность граждан РФ. Порядок постановки на воинский учет. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих (уголовная, административная, дисциплинарная).</p>	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	<p>1. Определение правовой основы военной службы.</p> <p>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	<p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».</p> <p>2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	3	3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы ВС РФ: штандарты, знамена, флаги, эмблемы, почетные награды, форма одежды. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к Военной присяге, вручение Боевого знамени войсковой части и другие.</p> <p>Воинские звания и военная форма военнослужащих ВС РФ - виды и знаки отличия.</p>	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	<p>1. Отработка порядка приема Военной присяги.</p> <p>2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.</p>	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы». 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».	4	3
	Контрольная работа по 2 разделу.	1	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3	3
Тема 3.2. Первая доврачебная помощь	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Виды ран. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Ожег: понятие, виды, степени тяжести. Первая доврачебная помощь. Укусы: понятие, виды, признаки. Первая доврачебная помощь. Отравление. Первая доврачебная помощь.	3	1
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1. Оказание реанимационной помощи. 2. Решение ситуационных задач.	5	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	2	3
	Контрольная работа по 3 разделу.	1	3
	Дифференцированный зачёт	2	3
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:	68	
	<i>Лекционных занятий</i>	20	
	<i>Практических работ</i>	48	
	<i>Самостоятельная работа</i>	34	
	Итого учебная нагрузка	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол преподавательский
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень
рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

Ошибка! Ошибка связи.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2018. – 156 с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., Шишкунов В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций +eПриложение: тесты: учебное пособие - Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с. – (Конспект лекций).

3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. – М.: Академический Проект, 2010. – 588 с.

4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс; 2017. – 415 с.

5. Левчук И.П. и др. Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед.колледжей и училищ. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 288 с.

6. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 192 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

12. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».

4. Постановление Правительства РФ от 13.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства РФ от 8.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изменениями) «О гражданской обороне».

7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»» (последняя редакция).

8. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

9. Федеральный закон РФ от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (последняя редакция).

10. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).

Интернет ресурсы:

1.Электронная библиотека.

2.<http://rosmetod.ru/lk>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Формы контроля обучения: - практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - рейтинг деловой активности; - накопительная оценка.

способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест «Безопасность жизнедеятельности»

1 вариант

1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории есть:

- А. опасность
- Б. экстремальная ситуация
- В. чрезвычайная ситуация
- Г. риски

2. Самым частым природным явлением является:

- А. наводнения
- Б. заморозки
- В. землетрясения
- Г. ураганы

3. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон -

- А. «О гражданской обороне»
- Б. «О чрезвычайном положении»
- В. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Г. «О пожарной безопасности»

4. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- А. в случае локальной чрезвычайной ситуации
- Б. в случае чрезвычайной ситуации местного значения
- В. В случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации

5. Силы РСЧС включают:

- А. силы оперативного реагирования
- Б. силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
- В. войска ГО
- Г. невоенизированные формирования
- Д. все ответы верны

6. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- А. 10
- Б. 30, но не более 100
- В. 15, но не более 30
- Г. 20, но не более 50
- Д. 500

7. Чрезвычайные ситуации, происхождение которых связано с техническими объектами (пожары, взрывы, аварии на объектах, обрушение зданий) называются:

- А. биологическими ЧС

- Б. локальными ЧС
- В. техногенными ЧС
- Г. антропогенными ЧС

8. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- А. ураган, буря, смерч
- Б. наводнения, сели, цунами
- В. оползни, сели, снежные лавины
- Г. обвалы, эпидемии, цунами

9. Оружие массового поражения, обладающее громадной разрушительной силой:

- А. химическое оружие
- Б. биологическое оружие
- В. ядерное оружие
- Г. психотропное оружие

10. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- А. национальным
- Б. стихийным
- В. экологическим
- Г. биологическим

11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- А. аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Б. заблаговременная подготовка сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
- В. создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации

12. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- А. охраной труда
- Б. рискологией
- В. безопасность жизни
- Г. охрана окружающей среды

13. Охрана труда это:

- А. система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- Б. система обеспечения жизни
- В. система обеспечения здоровья
- Г. профсоюзная система работников в процессе трудовой деятельности

14. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- А. укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве
- Б. укрытие в подвалах и погребах
- В. укрытие в ближайшем водоеме
- Г. эвакуация в безопасное место

15. Формы трудовой деятельности делятся на:

- А. физический и умственный труд
- Б. физический и механизированный
- В. дистанционное управление и умственный труд
- Г. умственный труд и механизированный

16. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- А. костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)
- Б. убежище, открытые и перекрытые щели
- В. противорадиационное укрытие
- Г. противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

17. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- А. рана
- Б. перелом
- В. кровотечение
- Г. травма

18. Артериальное кровотечение возникает при:

- А. повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении
- Б. поверхностном ранении
- В. неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

19. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А. наложить давящую повязку
- Б. наложить жгут
- В. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
- Г. продезинфицировать спиртом и обработать йодом
- Д. посыпать солью

20. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А. обработать край раны йодом
- Б. провести иммобилизацию конечности
- В. промыть рану перекисью водорода
- Г. остановить кровотечение

21. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- А. дать обезболивающее средство
- Б. промыть кожу проточной водой
- В. удалить с человека одежду, пропитанную кислотой
- Г. промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды
- Д. доставить пострадавшего в лечебное учреждение

22. Жгут накладывается:

- А. при капиллярном кровотечении
- Б. при артериальном и венозном кровотечении
- В. при паренхиматозном кровотечении

23. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- А. иммобилизация
- Б. транспортировка
- В. обезболивание
- Г. механическое воздействие

24. Заражение СПИДом возможно через:

- А. половые контакты
- Б. пищу
- В. рукопожатие
- Г. воздух

25. С точки зрения законодательства различают травмы:

- А. производственные
- Б. бытовые
- В. единичные
- Г. множественные

26. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- А. в законе « Об обороне»;
- Б. в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- В. в законе « О статусе военнослужащих»;
- Г. в законе « О безопасности».

27. Назовите виды вооруженных сил.

- А. Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН;
- Б. Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН, ПВО;
- В. Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы;
- Г. Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, Космические войска.

28. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А. годен к военной службе;
- Б. временно не годен к военной службе;
- В. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Г. ограниченно годен к военной службе.

29. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. гражданами;
- Б. военнообязанными;
- В. военнослужащими;
- Г. призывниками.

30. Для чего созданы в нашей стране Вооруженные Силы?

- А. в соответствии с традицией у каждого государства должны быть Вооруженные Силы;
- Б. для устрашения наших врагов;
- В. для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы;

Г. для несения гражданами нашей страны воинской обязанности.

2 вариант

1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон -

- А. «О гражданской обороне»
- Б. «О чрезвычайном положении»
- В. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Г. «О пожарной безопасности»

2. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов:

- А. сейсмически опасная
- Б. лавиноопасная
- В. селеопасная

3. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории есть:

- А. опасность
- Б. экстремальная ситуация
- В. чрезвычайная ситуация
- Г. риски

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- А. и территорий от ЧС
- Б. от экономической нестабильности
- В. и территории от нападения вероятного противника
- Г. и территорий от криминальных ситуаций

5. РСЧС состоит из следующих уровней:

- А. региональный и глобальный
- Б. частный, объектовый, местный
- В. федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- Г. федеральный, краевой, республиканский

6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- А. режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- Б. режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- В. режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- Г. режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

7. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде, это:

- А. катастрофа
- Б. авария
- В. стихийное бедствие

8. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи:

- А. геологическим
- Б. метеорологическим
- В. геофизическим

9. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

- А. ядерное оружие
- Б. бактериологическое оружие
- В. химическое оружие
- Г. лазерное оружие

10. Чрезвычайные ситуации, возникшие в следствии ошибочных действий людей называются:

- А. локальными
- Б. местными
- В. антропогенными
- Г. техногенными

11. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

- А. природного характера
- Б. техногенного характера
- В. антропогенного характера
- Г. социального характера

12. Техногенная сфера характеризует:

- А. стихийные бедствия
- Б. работу производственно — промышленного комплекса;
- В. работу медицинских и образовательных учреждений;
- Г. работу культурных и образовательных учреждений

13. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

- А. неправильная эксплуатация технических систем
- Б. несоблюдение правил техники безопасности
- В. превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.
- Г. отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

14. Убежища представляют собой

- А. помещения в жилых домах
- Б. оборудованные помещения в заглубленной части здания
- В. недостроенные промышленные объект
- Г. подвалы в жилых помещениях

15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- А. бактерии и вирусы
- Б. вибрация и шум
- В. напряженная обстановка в рабочем коллективе

16. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- А. костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)

- Б. убежище, открытые и перекрытые щели
- В. противорадиационное укрытие
- Г. противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

17. Кровотечение это-

- А. отравление АХОВ
- Б. дыхательная функция
- В. повышенное артериальное давление
- Г. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки
- Д. перелом кости

18. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А. паренхиматозное
- Б. венозное
- В. капиллярное
- Г. артериальное

19. Характерные признаки артериального кровотечения:

- А. кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
- Б. кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
- В. кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

20. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А. наложить тугую повязку
- Б. наложить жгут
- В. зажать пальцем артерию ниже раны

21. При ожоге необходимо:

- А. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
- Б. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
- В. убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

22. При остановке кровотечения жгут накладывается на

- А. 3-4 часа
- Б. 1-2 часа
- В. 5-6 часов
- Г. 2-3 часа

23. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А. поправить смещение и наложить шину
- Б. наложить шину
- В. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

24. Иммуитет – это защита организма от

- А. низкой температуры
- Б. стресса
- В. возбудителей заболеваний
- Г. угарного газа

25. С точки зрения законодательства различают травмы:

- А. производственные
- Б. бытовые
- В. единичные
- Г. множественные

26. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- А. ФЗ « Об обороне»;
- Б. ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- В. ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- Г. ФЗ « О безопасности».

27. Кому подчинены виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А. Премьер-министру Правительства Российской Федерации;
- Б. Президенту Российской Федерации;
- В. министру обороны Российской Федерации;
- Г. начальнику Генерального штаба;
- Д. главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

28. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А. если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б. если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- В. если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

29. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- А. с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- Б. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- В. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

30. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

- А. Вооруженные Силы Российской Федерации;
- Б. Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- В. Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
- Г. все вышеперечисленное.

Ответы на итоговый тест «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант/вопрос	1 вариант	2 вариант
1	В	В
2	Б	В
3	В	В
4	В	А
5	Б	В
6	А	А
7	В	Б
8	Б	Б
9	В	Б
10	Б	В
11	А	Г
12	В	Б
13	А	В
14	Г	Б
15	А	Б
16	Г	Г
17	А	Г
18	А	Б
19	Б	Б
20	Г	В
21	В, Б, Г, А, Д	А
22	Б	Б
23	А	Б
24	А	В
25	А, Б	А, Б
26	Б	А
27	В	Б
28	Г	А
29	В	В
30	В	А